

Экземпляр программного обеспечения (ПО), предоставленного для проведения экспертной проверки, находится в распакованном виде. Чтобы открыть ПО необходимо скопировать в необходимую папку, например, «C:\Program Files» и запустить исполняемый файл «LogoCards».

При первом запуске будет запрошен лицензионный ключ. Она находится в папке с ПО в текстовом документе «Ключ активации.txt».

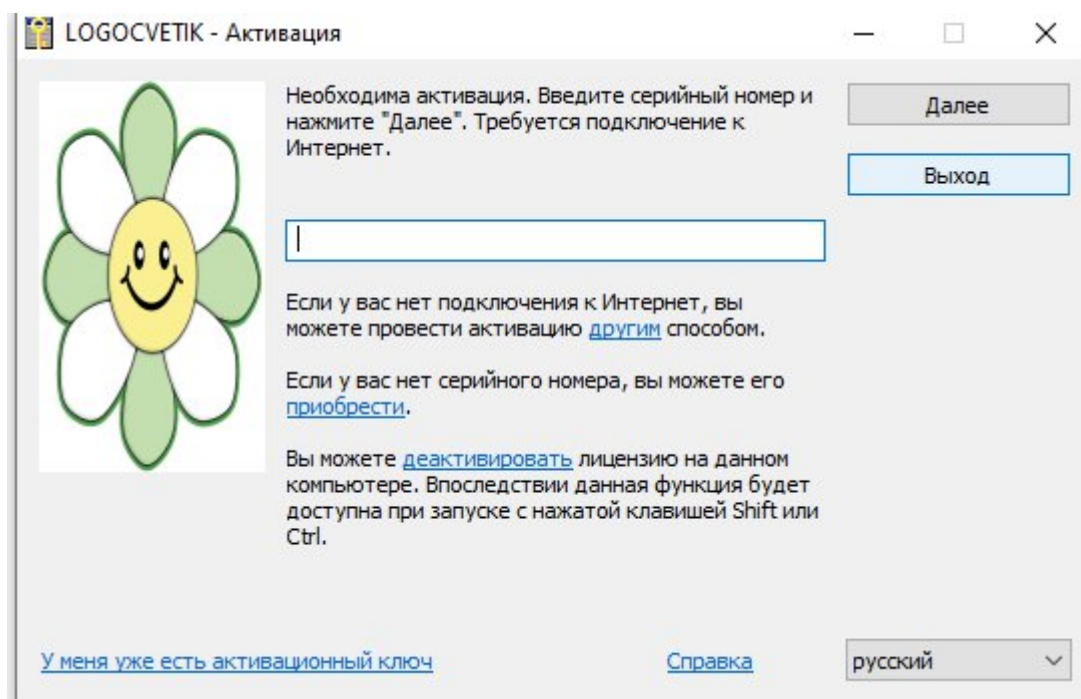


Рис.1

Введите предоставленный лицензионный ключ в пустое поле (Рис.1) и нажмите кнопку далее. Если компьютер подключен к интернету, то будет произведена активация ключа автоматически (Рис.2) и после завершения ПО запустится.

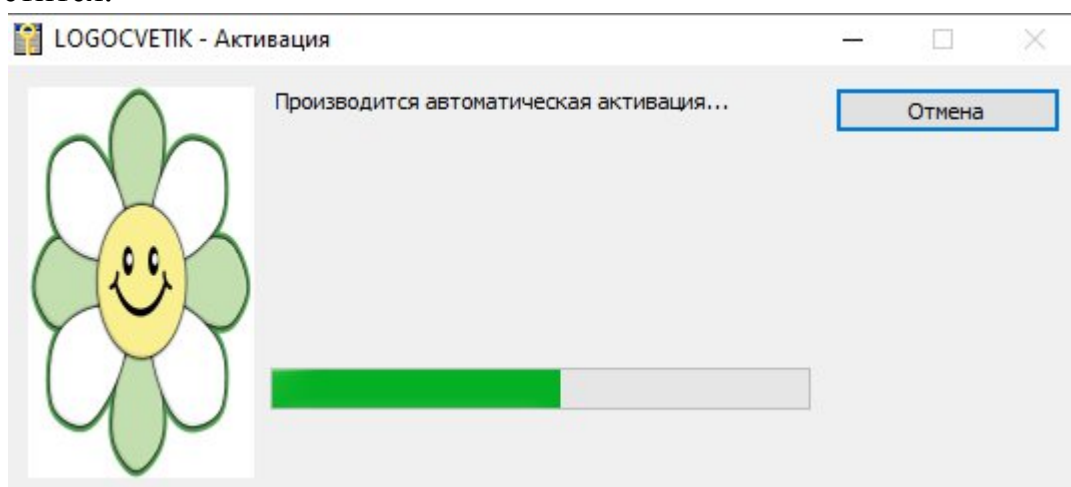


Рис.2

Если компьютер не подключен к интернету, то необходимо следовать инструкции в появившемся окне офлайн активации.

## **Руководство пользователя приложением «ЛогоЦветик»**

### **Главное меню справка:**

Приложение предназначено для развития у детей фонематического слуха, навыков звукового анализа, правильного произношения, умения понимать эмоции окружающих и выражать свои чувства невербальными средствами. В нем представлены упражнения и игры для развития фонематического восприятия и способов выражения собственных эмоций. Приложение поделено на 4 блока: ЛОГОГИМНАСТИКА, УПРАЖНЕНИЯ НА ЗВУКИ, ЛОГОКАРТОЧКИ И ЭМОЦИИ. Для перехода в нужный блок необходимо нажать на соответствующий лепесток.

#### *Управление:*

«звездочка» - вызов меню

«заккрыть меню» – закрывает окно меню

«покинуть программу» - выход из приложения

«о нас» - сайт разработчика, авторское право

«громкость» - регулировка громкости речи, музыки и эффектов

«насыщенность» - регулировка цветокоррекции приложения

«справка» - инструкция пользования играми и упражнениями

«стрелка влево» в окне справки- убрать справку с экрана

### **Раздел ЛОГОГИМНАСТИКА справка:**

Состоит из двух разделов: ЛОГОГИМНАСТИКА и ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА. В первом разделе 14 видео-упражнений, направленных на укрепление лицевых мышц, развитие подвижности челюстей, языка и губ, улучшение взаимодействия всех органов, участвующих в артикуляции. Во втором разделе 3 видео-упражнения, направленные на укрепление мышечной силы диафрагмы и развитие объема легких. В процессе выполнения экран можно разделить на две части – видео-упражнение и зеркало, с помощью которого ребенок будет видеть правильно ли он выполняет упражнение. Для выбора упражнения необходимо нажать на соответствующий листок.

#### *Управление:*

«стрелка вправо» в нижнем правом углу экрана - переход между разделами

«стрелки влево/вправо» плеера – переход между упражнениями

«пауза» - остановить видео

«рестарт» - повторить упражнение сначала

«зеркало» - включить режим логозеркала

### **Раздел УПРАЖНЕНИЯ НА ЗВУКИ справка:**

Состоит из двух разделов: РАБОТА С ГЛАСНЫМИ ЗВУКАМИ и СЛОГОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ. Коррекционная работа проводится на вербальном материале и состоит из нескольких уровней, переход на следующий уровень осуществляется после прохождения материала предыдущего. Для выбора нужного раздела необходимо нажать на соответствующий лепесток.

### **РАБОТА С ГЛАСНЫМИ ЗВУКАМИ справка:**

В разделе работа с гласными звуками, которые надо произнести с разной интонацией (громко/тихо, весело/грустно, быстро/протяжно), а потом повторить по памяти столько звуков, сколько цветочков на экране.

#### *Управление:*

«рестарт» - для произношения звуков с разной интонацией в первом разделе

«стрелка вправо» - появляется случайное количество цветочков

«стрелка влево» - возврат к предыдущему разделу

### **СЛОГОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ справка:**

В разделе рекомендуется подбирать упражнения с такими звуками, которые ребенок умеет правильно выговаривать. Прямые слоги произносить в горизонтальном или вертикальном направлении, со стечением согласных – в вертикальном направлении, в сочетании двух слогов – в вертикальном направлении.

*Управление:*

«убрать» - убрать с экрана слоги с выбранными звуками

«выбрать» - оставить на экране только слоги с выбранными звуками

«рестарт» - для возврата к полной таблице

«стрелка влево/вправо» - переход между таблицами со слогами

### **Раздел ЛОГОКАРТОЧКИ справка:**

Состоит из двух разделов: РАБОТА СО СЛОВАМИ и ИГРЫ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ. На карточках озвученные слова, разбитые на группы с различными типами слоговой структуры – одно-, двух-, трех-, четырех-, пятисложные слова с открытым или закрытым слогом. Карточки предназначены для автоматизации различных звуков, развития фонематического слуха, расширения словарного запаса.

### **РАБОТА СО СЛОВАМИ справка:**

Ребенок проговаривает слова из выбранной группы, выделяя голосом обозначенную в слове букву. При нажатии на карточку с словом появляется его изображение. Проговаривая слова с карточек в течение 15-20 минут в день можно быстро ввести поставленные звуки в речь ребенка.

*Управление:*

«стрелки влево/вправо» - переход между группами слов

### **ИГРЫ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ справка:**

В разделе 8 игр, чтобы выбрать нужную надо нажать на соответствующий лепесток. Речевые игры формируют правильное звукопроизношение, помогают усвоению и закреплению знаний, вызывают живой интерес к познавательной деятельности. Начинать играть можно после того, как все карточки появятся на экране.

### **ИГРА «КТО ВНИМАТЕЛЬНЕЕ» справка:**

Цель – накормить котенка сосисками. На экране появляются озвученные карточки с определенным звуком. Для прохождения игры надо внимательно прослушать и отгадать какой общий звук встречается во всех словах. Если угадал, то котенок продвигается на один шаг ближе к сосискам.

*Управление:*

«рестарт» - начать игру заново

«стрелка влево» - вернуться к разделу с играми

«дом» - вернуться в главное меню

### **ИГРА «ПОЙМАЙ ЗВУК» справка:**

Цель – наловить рыбок. На экране появляются озвученные карточки. Для прохождения игры надо внимательно прослушать и отгадать какие из них с указанным звуком. В каждой комбинации 3 правильных ответа. Если угадал, то появляется рыбка, если ответил

неправильно, то рыбка исчезает. Игра продолжается до тех пор, пока не заполнится емкость для улова.

*Управление:*

«рестарт» - начать игру заново

«стрелка влево» - вернуться к разделу с играми

«дом» - вернуться в главное меню

#### **ИГРА «ОПРЕДЕЛИТЬ МЕСТО ЗВУКА» справка:**

Цель – посадить зайчиков в поезд. На экране появляются озвученные карточки. Для прохождения игры надо определить какой общий звук в словах и выбрать карточку со звуком в начале, в середине или в конце слова. Если угадал, то в поезде появляется зайчик, если ответил неправильно, то зайчик исчезает. Игра продолжается до тех пор, пока не заполнится поезд.

*Управление:*

«рестарт» - начать игру заново

«стрелка влево» - вернуться к разделу с играми

«дом» - вернуться в главное меню

#### **ИГРА «ПОДБЕРИ СЛОВЕЧКО» справка:**

Цель – добыть клад. На экране появляются озвученные карточки, надо определить к какой категории они относятся. Если угадал, то становишься ближе на один шаг к кладу (шкала растет). Игра продолжается до тех пор, пока не заполнится вся шкала.

*Управление:*

«рестарт» - начать игру заново

«стрелка влево» - вернуться к разделу с играми

«дом» - вернуться в главное меню

#### **ИГРА «ПЕРЕВЕРНУТЫЕ СЛОВА» справка:**

Цель – сделать так, чтобы кораблик поплыл. Для прохождения игры надо внимательно прослушать слово, звучащее наоборот и выбрать из набора карточек на экране правильное слово. Если угадал, то кораблик начинает переворачиваться в правильную позицию, если ответил неправильно, то кораблик переворачивается обратно. Игра продолжается до тех пор, пока кораблик не перевернется до конца и поплывет.

*Управление:*

«рестарт» - начать игру заново

«рупор» - повторить голосовое сопровождение

«стрелка влево» - вернуться к разделу с играми

«дом» - вернуться в главное меню

#### **ИГРА «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ» справка:**

Цель – собрать коробку с карточками. Для прохождения игры надо из четырех карточек на экране выбрать одну, не имеющую общих звуков с остальными. Удерживая карточку переместить её в коробку. Игра продолжается до тех пор, пока в коробке не соберется 15 карточек.

*Управление:*

«рестарт» - начать игру заново

«стрелка влево» - вернуться к разделу с играми

«дом» - вернуться в главное меню

**ИГРА «ЗАПОМНИ СЛОВА» справка:**

Цель – выбрать нужные слова из набора карточек. Для прохождения игры на экране появляется набор карточек с картинками. В игре два уровня сложности Р1 и Р2, которые отличаются количеством карточек для запоминания. Ребенок смотрит и запоминает их. Карточки исчезают, на экране появляется набор карточек со словами, из которых надо выбрать те, которые запомнил.

*Управление:*

- «рестарт» - начать игру заново
- «Р1/Р2» - выбрать уровень сложности
- «таймер» - выбор времени для запоминания
- «стрелка влево» - вернуться к разделу с играми
- «дом» - вернуться в главное меню

**ИГРА «ОТГАДАЙ-КА» справка:**

Цель – вырастить урожай. Для прохождения игры надо внимательно прослушать описание предмета и выбрать из набора карточек на экране правильное слово. Если угадал, то растение в горшочке начинает расти. Игра продолжается до тех пор, пока не созреют помидоры.

*Управление:*

- «рестарт» - начать игру заново
- «рупор» - повторить голосовое сопровождение
- «стрелка влево» - вернуться к разделу с играми
- «дом» - вернуться в главное меню

**Раздел ЭМОЦИИ справка:**

Раздел включает в себя два режима работы:

- 1 – картинка с изображенной эмоцией и её словесное описание: ребенок слушает и повторяет;
- 2 – режим работы с логозеркалом: половина экрана зеркальная. Предусмотрены два уровня сложности: Р1 – ребенок повторяет эмоцию в своем темпе, переходя от одной картинки к другой самостоятельно, Р2 – повторяет эмоции в заданном темпе, пытаясь успеть за сменяющимися картинками.

*Управление:*

- «рестарт» - начать игру заново
- «зеркало» - включить режим логозеркала
- «Р1/Р2» - выбрать уровень сложности
- «стрелка влево» - вернуться к началу раздела
- «дом» - вернуться в главное меню